

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра международной безопасности

**ИСТОРИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ
МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В XX–XXI ВВ.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование подготовки 41.03.01 «Международные отношения»

Направленность (профиль) «Международная безопасность: экспертиза и
прогнозирование»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва – 2026

История внешней политики России в контексте
международной безопасности
в XX–XXI вв.

Рабочая программа дисциплины

Составители:

к.филол.наук, доцент И.Ю. Бережанская

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

международной безопасности

№ 11 от 18.12.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостные знания об этапах становления внешней политики СССР и России в XX–XXI вв., представить информацию о роли органов государственной безопасности в различные периоды истории нашей страны, дать представление об их участии в проведении руководством внешней политики. Вопросы безопасности занимали одно из важнейших мест в государственной системе Советского Союза. С развитием всех областей как внутренней, так и внешней политики формировались направления деятельности спецслужб страны. Появление термина «международная безопасность» обусловило изменения во внешней политике СССР, дало рождение новым структурам его органов безопасности, стало началом и в дальнейшем основой направления внешней политики Российской Федерации как преемницы Советского Союза в контексте международной безопасности.

Задачи дисциплины:

- - дать возможность студентам приобрести способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, влиявшие на внешнюю политику СССР и Российской Федерации; ознакомиться с основными понятиями дисциплины;
- - научить аудиторию понимать, критически оценивать и использовать базовую историческую информацию;
- - дать навыки применения знаний в области теории и методологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.	<p>Знать: основные проблемные аспекты, с которыми сталкивалась Россия в проведении внешней политики в XX–XXI вв.</p> <p>Уметь: формулировать главные спорные вопросы в деятельности спецслужб на фоне международной ситуации; критически оценивать различные источники и в контексте исследуемого вопроса.</p> <p>Владеть: аналитическими навыками при составлении обзоров, справок, сборе статистических данных.</p>

ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-2.1. Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.	<p>Знать: особенности формирования официальной и общественной позиции в контексте международной безопасности.</p> <p>Уметь: определять основные факторы и тенденции развития внешней политики страны на фоне главных угроз международной безопасности.</p> <p>Владеть: аналитическими навыками исследования проблемного поля исследуемого вопроса.</p>
--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История внешней политики России в контексте международной безопасности в XX–XXI вв.» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока элективных дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «История международных отношений», «Методология исследований в области международной безопасности», «Информационная безопасность», «Международная безопасность».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Теория международных отношений», «Национальная, государственная и общественная безопасность России», «Противодействие международному терроризму и сепаратизму», а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	22
4	Семинары	20
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 118 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
---	----------------------	------------

дисциплины		
1.	Становление СССР и развитие основных направлений внешней политики молодого государства	В разделе рассматриваются первые шаги руководства вновь образованного государства в вопросах внешней политики, а также образование, структура, задачи и полномочия органов государственной безопасности
2.	Вопросы внешней политики и безопасности в предвоенный период	Раздел посвящен вопросам проведения внешней политики СССР в период до начала Второй мировой войны, реорганизации советских органов государственной безопасности, изменениям направлений их деятельности в контексте изменений безопасности в мире
3.	Деятельность органов безопасности в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	Раздел посвящен международному положению СССР в период Второй мировой войны, реорганизации советской внешней разведки, деятельности советской разведки на территории ведущих европейских стран и США, работе советской разведки на Востоке, борьбе советской разведки с коллаборационизмом
4.	Позиция СССР в период «холодной войны» и ее влияние на внешнюю политику Советского Союза	В разделе анализируется положение СССР в период холодной войны, исследуется изменение внешней политики государства, дается понятие термину «международная безопасность», появившемуся в этот период в США
5.	Советское военное присутствие в Афганистане	Раздел посвящен политике СССР в период Афганской войны, изменению деятельности спецслужб в обстановке этого конфликта, взаимоотношениям Советского Союза и мирового сообщества
6.	Россия в XXI в.: преемственность, обновление, перспективы развития направлений внешней политики на фоне новых угроз международной безопасности	В разделе рассматриваются вопросы изменения политической и социально-экономической обстановки в России и на международной арене и ее влияния на деятельность органов безопасности, а также принятие внешнеполитических решений в контексте международной безопасности

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 балла	40 баллов

- тестирование (темы 1-4)	10 баллов	10 баллов
- эссе	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация Экзамен по билетам		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
(ПК-1.2., ПК-2.1.)**

1. Какова история признания Советского Союза мировым сообществом?
2. Что повлияло на создание первой силовой структуры СССР?

3. В чем заключались отличия методов⁹ работы ВЧК от царской «охранки»?
4. Чем обуславливались направления деятельности контрразведки в предвоенный период?
5. Что такое радиоигры?
6. Какова роль органов безопасности в подготовке Ялтинской конференции?
7. Какой курс внешней политики СССР был взят руководством страны в послевоенные годы?
8. Охарактеризуйте основные реперные точки периода «холодной войны», оказавшие влияние на внешнюю политику СССР в контексте международной безопасности?
9. В чем заключалась причина присутствия советских советников в Афганистане?
10. Каковы главные события Афганской войны, повлиявшие на международную безопасность?

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 40 баллов.

Примерный перечень вопросов для тестирования (ПК-1.2., ПК-2.1.)

1. Какая структура органов безопасности была образована 20 декабря 1917 г.?
 - а) ОГПУ;
 - б) ГПУ;
 - в) ГПУ УССР;
 - г) ВЧК.
2. Когда был образован СССР?
 - а) 7 ноября 1917 г.;
 - б) 30 декабря 1922 г.;
 - в) 1 октября 1937 г.;
 - г) 1 мая 1917 г.
3. Когда началась Вторая мировая война?
 - а) 22 июня 1941 г.;
 - б) 1 сентября 1939 г.;
 - с) 2 сентября 1939 г.;
 - д) 1 сентября 1941 г.
4. Какая система характеризует период «холодной войны»?
 - а) однополярная;
 - б) многополярная;
 - с) биполярная;
 - д) глобальная.

5. Что относится к новым угрозам международной безопасности?
- а) конфликты;
 - б) санкции;
 - в) кибертерроризм;
 - г) наркоторговля.

Критерии оценки теста:

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**1 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (**максимум – 10 баллов**).

Примерная тематика эссе

(ПК-1.2., ПК-2.1.)

1. Признание СССР мировым сообществом: долгий путь неудач и побед.
2. Основные направления деятельности органов безопасности в годы Второй мировой войны.

Критерии оценки эссе:

- **оценка «отлично» (10-8 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (7-5 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (4-2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (1-0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Примерный список вопросов к экзамену по билетам

ПК-1.2., ПК-2.1.

1. В чем заключались трудности признания СССР мировым сообществом?
2. Какова история создания первой советской спецслужбы?
3. Какие внешнеполитические задачи решали органы безопасности в первые годы существования советского государства?
4. Какова разница в современных оценках личности Ф.Э. Дзержинского?
5. Каково место органов государственной безопасности в административно-командной системе управления?
6. Какую роль играли органы ГПУ–ОГПУ в преследовании политических противников РКП(б) и высылке из страны инакомыслящей интеллигенции?
7. Чем объясняется особое внимание советских органов государственной безопасности к представителям российской эмиграции?
8. Какие причины повлияли на реорганизации органов государственной безопасности в предвоенные годы?
9. Какую роль играли органы НКВД во время похода Красной армии в Польшу?
10. В чем причина советско-финляндской войны?

11. Какие задачи решали органы НКВД во¹¹ время советско-финляндской войны?
12. Было ли целесообразно создавать разветвленную сеть советской разведки?
13. В чем цель создания легальных и нелегальных резидентур, в чем их отличие?
14. Каковы причины успешной деятельности советской разведки в 1930-х гг.?
15. Почему информация разведки о дате начала войны Германии против СССР не была использована советским руководством в полной мере?
16. Насколько эффективной была деятельность советской разведки и контрразведки в различные периоды Великой Отечественной войны?
17. Какова была роль советских органов государственной безопасности в организации сопротивления на оккупированной противником территории?
18. Какие изменения произошли в направлениях деятельности советской контрразведки после окончания Второй мировой войны?
19. Каково влияние «холодной войны» на внешнеполитический курс СССР?
20. Когда термин «международная безопасность» вошел в научное употребление?
21. В чем заключались причины советского военного присутствия в Афганистане?
22. Каковы итоги и влияние Афганской войны на внешнеполитический курс СССР?
23. Какие изменения произошли в системе безопасности страны после распада СССР?
24. Какими законодательными актами регламентируются вопросы безопасности в России?
25. Каковы новые угрозы международной безопасности, влияющие на внешнюю политику России?

Критерии оценки экзамена по билетам:

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. *Бартош А.А.* Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А.А. Бартош. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 429 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17521-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540122>

2. *Вербицкая Т.В.*¹ Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Т.В. Вербицкая. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 196 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16065-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543997>

3. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В.К. Белозёров [и др.]; под редакцией В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 379 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15880-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535906>

Дополнительная

1. *Батюк В.И.* Мировая политика: учебник для вузов / В.И. Батюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 256 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00372-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536965>

2. *Пряхин В.Ф.* История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Ф. Пряхин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 497 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17412-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541996>

3. Россия в глобальной политике: учебник для вузов / А.А. Литовченко [и др.]; под редакцией А.А. Литовченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 338 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08057-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537542>

4. *Чичерин Г.В.* Внешняя политика. Избранные работы / Г.В. Чичерин. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 379 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09377-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539424>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде ¹³электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;¹⁴
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (4 ч.) Становление СССР и развитие основных направлений внешней политики молодого государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Какова история признания СССР мировым сообществом?
2. В чем заключалась необходимость создания ВЧК?
3. Какие задачи решала Чрезвычайная комиссия?
4. Каковы первые направления деятельности советской контрразведки в контексте безопасности государства?
5. Какие первые внешнеполитические задачи решало руководство Советского Союза?

Тема 2. (4 ч.) Вопросы внешней политики и безопасности в предвоенный период.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключаются причины реорганизации спецслужб СССР?
2. Как и по каким вопросам ОГПУ информировало высшее партийно-государственное руководство СССР?
3. Какую роль играли органы ГПУ–ОГПУ в преследовании политических противников РКП(б) и высылке из страны инакомыслящей интеллигенции?
4. Чем объясняется особое внимание советских органов государственной безопасности к представителям российской эмиграции?
5. Как менялся внешнеполитический курс страны в контексте изменения международной обстановки?

Тема 3. (4 ч.) Деятельность органов безопасности в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Насколько эффективной была деятельность советской разведки и контрразведки в различные периоды Великой Отечественной войны?
2. В чем причина реформирования советских органов разведки и контрразведки весной 1943 г.?
3. Какова была роль советских органов государственной безопасности в организации сопротивления на оккупированной противником территории?
4. Что представляла собой государственная проверка (филтрация) бывших советских военнопленных?
5. Каковы основные причины, повлиявшие на изменение внешнеполитического курса СССР после Второй мировой войны?

Тема 4. (4 ч.) Позиция СССР в период «холодной войны» и ее влияние на внешнюю политику Советского Союза. В разделе анализируется положение СССР в период холодной войны, исследуется изменение внешней политики государства, дается понятие термину «международная безопасность», появившемуся в этот период в США

Вопросы для обсуждения:

1. Какие изменения произошли на ¹⁵мировой арене после окончания Второй мировой войны?
2. Какова история появления термина «международная безопасность»?
3. Какие внешнеполитические задачи решало руководство СССР в период «холодной войны»?
4. Каковы основные характеристики биполярного мира?
5. В чем заключались основные угрозы международной безопасности в период «холодной войны»?

Тема 5. (2 ч.) Советское военное присутствие в Афганистане. Раздел посвящен политике СССР в период Афганской войны, изменению деятельности спецслужб в обстановке этого конфликта, взаимоотношениям Советского Союза и мирового сообщества

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключались интересы СССР в Афганистане?
2. Какова история конфликта?
3. Каковы выводы современных ученых о причинах введения советского военного контингента в Афганистан?
4. Как Афганская война повлияла на международную безопасность?
5. Как конфликт повлиял на внешнеполитический курс СССР?

Тема 6. (2 ч.) Россия в XXI в.: преемственность, обновление, перспективы развития направлений внешней политики на фоне новых угроз международной безопасности. В разделе рассматриваются вопросы изменения политической и социально-экономической обстановки в России и на международной арене и ее влияния на деятельность органов безопасности, а также принятие внешнеполитических решений в контексте международной безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Как развивался внешнеполитический курс страны после распада СССР?
2. Какими были основные направления деятельности органов безопасности в 1990-х гг.?
3. Каковы новые угрозы международной безопасности?
4. Какие задачи стоят перед мировым сообществом в решении вопросов международной безопасности?
5. Каковы перспективы сотрудничества России с зарубежными партнерами в области обеспечения международной безопасности?

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

Методические рекомендации по написанию эссе

Требования к оформлению работы:

Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4.

Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

- **Начало эссе**

1. Заголовок эссе работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полуторный, выравнивается по центру).
2. ФИО автора (сначала указываются имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

- **Основной текст работы**

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полуторный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить

16 постановку задачи работы. В основном тексте эссе дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

- **Конец эссе**

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок.

Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История внешней политики России в контексте международной безопасности в XX–XXI вв.» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостные знания об этапах становления внешней политики СССР и России в XX–XXI вв., представить информацию о роли органов государственной безопасности в различные периоды истории нашей страны, дать представление об их участии в проведении руководством внешней политики. Вопросы безопасности занимали одно из важнейших мест в государственной системе Советского Союза. С развитием всех областей как внутренней, так и внешней политики формировались направления деятельности спецслужб страны. Появление термина «международная безопасность» обусловило изменения во внешней политике СССР, дало рождение новым структурам его органов безопасности, стало началом и в дальнейшем основой направления внешней политики Российской Федерации как преемницы Советского Союза в контексте международной безопасности.

Задачи дисциплины:

- - дать возможность студентам приобрести способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, влиявшие на внешнюю политику СССР и Российской Федерации; ознакомиться с основными понятиями дисциплины;
- - научить аудиторию понимать, критически оценивать и использовать базовую историческую информацию;
- - дать навыки применения знаний в области теории и методологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии.
- Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
- ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;
- ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках;
- ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемные аспекты, с которыми сталкивалась Россия в проведении внешней политики в XX–XXI вв.;
- особенности формирования официальной и общественной позиции в контексте международной безопасности.

Уметь:

- формулировать главные спорные вопросы в деятельности спецслужб на фоне международной ситуации; критически оценивать различные источники и в контексте исследуемого вопроса;
- определять основные факторы и тенденции развития внешней политики страны на фоне главных угроз международной безопасности.

Владеть:

- аналитическими навыками при составлении обзоров, справок, сборе статистических данных;
- аналитическими навыками исследования проблемного поля исследуемого вопроса.

По дисциплине предусмотрена
экзамена.

18
Промежуточная аттестация в форме

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.